




## 25. Grundoperationen mit Vektoren

In Schulbüchern werden Vektoren üblicherweise als Spaltenvektoren dargestellt. Darum werden in den Kapiteln 25-30 Beispiele fast ausschliesslich mit Spaltenvektoren gerechnet, obwohl die Befehle für Zeilen- und für Spaltenvektoren funktionieren.

<p><b>25.1 Einen Vektor eingeben und speichern</b> Spaltenvektor</p> <p>Zeilenvektor</p>	<p>Speichere den Vektor <math>\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -6 \end{pmatrix}</math>:</p> <p><math>[2; 3; -6]</math> <b>[STO▶]</b> spaltenv <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ -6 \end{bmatrix}</math></p> <p>Speichere den Vektor <math>[2, 3, -6]</math>:  <math>[2, 3, -6]</math> <b>[STO▶]</b> zeilenv <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow [2 \ 3 \ -6]</math></p> <p> Beim Spaltenvektor steht zwischen den Komponenten des Vektors ein Strichpunkt, beim Zeilenvektor ein Komma.</p>
<p><b>25.2 Einen Zeilenvektor in einen Spaltenvektor verwandeln und umgekehrt</b></p>	<p>Verwandle den Vektor zeilenv aus 25.1 in einen Spaltenvektor und den Vektor spaltenv in einen Zeilenvektor:</p> <p>zeilenv<sup>T</sup> <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ -6 \end{bmatrix}</math></p> <p>spaltenv<sup>T</sup> <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow [2 \ 3 \ -6]</math>          Das Zeichen <sup>T</sup> wird erzeugt mit <b>[2nd][MATH]</b> 4 1 .</p>
<p><b>25.3 Komponenten eines Vektors ansprechen</b> ...eines Spaltenvektors ...eines Zeilenvektors</p>	<p>Wie heisst die dritte Komponente des Vektors spaltenv aus 25.1?  <math>\text{spaltenv}[3, 1]</math> <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow -6</math>          Der Zusatz <math>[3, 1]</math> bedeutet: 3. Zeile, 1. Spalte</p> <p>Wie heisst die dritte Komponente des Vektors zeilenv aus 25.1?  <math>\text{zeilenv}[1, 3]</math> <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow -6</math>          Der Zusatz <math>[1, 3]</math> bedeutet: 1. Zeile, 3. Spalte</p>
<p><b>25.4 Grundoperationen mit Vektoren</b> Summe</p> <p>Differenz</p>	<p>Addiere die beiden Vektoren <math>\begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ -1 \end{pmatrix}</math> und <math>\begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 5 \end{pmatrix}</math>:</p> <p><math>[0; 6; -1]+[3; -6; 5]</math> <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix}</math></p> <p>Subtrahiere von <math>\begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ -1 \end{pmatrix}</math> den Vektor <math>\begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 5 \end{pmatrix}</math>:</p> <p><math>[0; 6; -1]-[3; -6; 5]</math> <b>[ENTER]</b> <math>\rightarrow \begin{bmatrix} -3 \\ 12 \\ -6 \end{bmatrix}</math></p>

<p>Vielfaches</p>	<p>Verdopple den Vektor <math>\begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ -1 \end{pmatrix}</math> :</p> <p><math>2*[0; 6; -1]</math> [ENTER] <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 0 \\ 12 \\ -2 \end{bmatrix}</math></p>
<p>Bruchteil</p>	<p>Drittle den Vektor <math>\begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 5 \end{pmatrix}</math> :</p> <p><math>[3; -6; 5]/3</math> [ENTER] <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 5/3 \end{bmatrix}</math></p>
<p><b>25.5 Länge eines Vektors</b></p>	<p>Wie lang ist der Vektor <math>\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ -6 \end{bmatrix}</math> ?</p> <p><math>\text{norm}([2; 3; -6])</math> [ENTER] <math>\rightarrow 7</math></p>
<p><b>25.6 Länge der Strecke AB</b></p>	<p>Welches ist der Abstand der Punkte A(3, 2, 1) und B(4, -2, 9)?</p> <p><math>[3; 2; 1]</math> [STO] a [ENTER] <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}</math></p> <p><math>[4; -2; 9]</math> [STO] b [ENTER] <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \\ 9 \end{bmatrix}</math></p> <p><math>\text{norm}(b-a)</math> [ENTER] <math>\rightarrow 9</math></p> <p> Der Einsatz von norm in Gleichungen kann zu Problemen führen; <math>\rightarrow</math> Schwierigkeiten und Probleme, Nr. 1 weiter unten in diesem Kapitel.</p>
<p><b>25.7 Einen Vektor auf Länge 1 strecken / stauchen</b></p>	<p>Stauche den Vektor <math>\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ -6 \end{bmatrix}</math> auf Länge 1:</p> <p><math>\text{unitv}([2; 3; -6])</math> [ENTER] <math>\rightarrow \begin{bmatrix} 2/7 \\ 3/7 \\ -6/7 \end{bmatrix}</math></p>
<p><b>25.8 Haben zwei Vektoren gleiche / entgegengesetzte Richtung?</b></p>	<p>Haben <math>\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -6 \end{pmatrix}</math> und <math>\begin{pmatrix} -6 \\ -4 \\ 12 \end{pmatrix}</math> gleiche oder entgegengesetzte Richtung?</p>

	$[3;2;-6]/[-6;-4;12] \text{ [ENTER]} \rightarrow \begin{bmatrix} -1/2 \\ -1/2 \\ -1/2 \end{bmatrix}$ <p>Die Antwort ist ja, weil der Resultatvektor dreimal dieselbe Zahl enthält. Und da diese Zahl negativ ist, haben die Vektoren entgegengesetzte Richtung.</p> <p> Der Befehl / führt eine komponentenweise Division durch.</p>
<p><b>25.9 Einen Vektor zerlegen</b></p>	<p>Zerlege den Vektor <math>\begin{pmatrix} -6 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}</math> nach den Vektoren <math>\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}</math>, <math>\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}</math> und <math>\begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}</math>:</p> <p><b>1. Weg:</b> Gleichung mit Vektoren  <math>\text{solve}(x*[4; 0; 2] + y*[-1; 2; 1] + z*[7; 6; 5] = [-6; 0; 0], \{x, y, z\}) \text{ [ENTER]} \rightarrow x=1 \text{ and } y=3 \text{ and } z=-1</math></p> <p>Interpretation: <math>\begin{pmatrix} -6 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = 1 \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + (-1) \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}</math>.</p> <p><b>2. Weg:</b> Mit Matrizenoperationen  <math>\text{augment}(\text{augment}(\text{augment}([4; 0; 2], [-1; 2; 1]), [7; 6; 5]), [-6; 0; 0]) \text{ [STO] matrix [ENTER]} \rightarrow</math></p> $\begin{bmatrix} 4 & -1 & 7 & -6 \\ 0 & 2 & 6 & 0 \\ 2 & 1 & 5 & 0 \end{bmatrix}$ <p><math>\text{rref}(\text{matrix}) \text{ [ENTER]} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 &amp; 0 &amp; 0 &amp; 1 \\ 0 &amp; 1 &amp; 0 &amp; 3 \\ 0 &amp; 0 &amp; 1 &amp; -1 \end{bmatrix}</math></p> <p>In der hintersten Spalte stehen die gesuchten Faktoren: <math>\begin{pmatrix} -6 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = 1 \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + (-1) \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}</math>.</p>
<p><b>25.10 Abklären, ob Vektoren linear unabhängig sind oder nicht</b></p>	<p>Sind die Vektoren <math>\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}</math>, <math>\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}</math> und <math>\begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}</math> linear unabhängig?</p> <p>Dazu zerlegt man den Nullvektor <math>\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}</math> nach <math>\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}</math>,</p>

$\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  und  $\begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$ . Gemäss 25.9 findet man als *ein-*

zige Zerlegung  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = 0 \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + 0 \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + 0 \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$ , d.h.

die drei Vektoren sind linear unabhängig.

Sind die Vektoren  $\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  und  $\begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$  linear abhängig oder linear unabhängig?

Dazu zerlegt man den Nullvektor  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$  nach  $\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,

$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  und  $\begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$ . Gemäss 25.9 findet man:

### 1. Weg:

`solve(x*[4; 0; 2] + y*[1; 2; 1] + z*[7; 6; 5] = [0; 0; 0], {x, y, z})` `ENTER`  $\rightarrow x = -@1$  and  $y = -3 \cdot @1$  and  $z = @1$

Wie man am Symbol @1 erkennt, hat dieses Gleichungssystem unendlich viele Lösungen.

Deshalb sind die Vektoren linear abhängig.

Eine mögliche Zerlegung ist

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = (-1) \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + (-3) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + 1 \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}.$$

### 2. Weg:

`augment(augment(augment([4; 0; 2], [1; 2; 1]), [7; 6; 5]), [0; 0; 0])` `STO` matrix `ENTER`  $\rightarrow$

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 & 7 & 0 \\ 0 & 2 & 6 & 0 \\ 2 & 1 & 5 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{rref}(\text{matrix}) \text{ ENTER } \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Weil die letzte Zeile (!) ausschliesslich aus Nullen besteht, sind die drei Vektoren linear abhängig.

 **Schwierigkeiten und Probleme**

**1. Welcher Punkt  $P(x, y)$  hat sowohl von  $A(-2, 2)$  als auch von  $B(5, 1)$  den Abstand 5?** Lösung:  $P_1(1, -2), P_2(2, 5)$

$[-2; 2]$  **[STO▶]** a **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$

$[5; 1]$  **[STO▶]** b **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix}$

$[x; y]$  **[STO▶]** p **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$

$\text{solve}(\text{norm}(p-a)=5 \text{ and } \text{norm}(p-b)=5, \{x, y\})$  **[ENTER]** →  $x=1. \text{ and } y=-2.$

Warning: More solutions may exist

Es wird nur  $P_1$  gefunden. Abhilfe: Quadrieren der Gleichungen.

$\text{solve}(\text{norm}(p-a)^2=25 \text{ and } \text{norm}(p-b)^2=25, \{x, y\})$  **[ENTER]** →

$x=1 \text{ and } y=-2 \text{ or } x=2 \text{ and } y=5$   
Note: Domain of result may be larger

**2. Welcher Punkt  $P(x, y)$  hat von den Punkten  $A(5, 7), B(-1, -1)$  und  $C(6, 0)$  denselben Abstand  $r$ ?** Lösung:  $P(2, 3), r=5$

$[5; 7]$  **[STO▶]** a **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} 5 \\ 7 \end{bmatrix}$

$[-1; -1]$  **[STO▶]** b **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$

$[6; 0]$  **[STO▶]** c **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix}$

$[x; y]$  **[STO▶]** p **[ENTER]** →  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$

$\text{solve}(\text{norm}(p-a)=r \text{ and } \text{norm}(p-b)=r \text{ and } \text{norm}(p-c)=r, \{x, y, r\})$  **[ENTER]** →  $r=\sqrt{y^2 + 16}. \text{ and } x=2. \text{ and } y=3.$

Warning: More solutions may exist

Weshalb wird  $r$  nicht vollständig berechnet? Interessanterweise klappt nämlich alles, wenn man den Abstand mit  $d$  bezeichnet:

$\text{solve}(\text{norm}(p-a)=d \text{ and } \text{norm}(p-b)=d \text{ and } \text{norm}(p-c)=d, \{x, y, d\})$  **[ENTER]** →

$x=2. \text{ and } y=3. \text{ and } d=5.$   
Warning: More solutions may exist